

Jessica Medina Pérez

ANTECEDENTES ACADÉMICOS

- Educación superior:** Licenciatura en Educación - UMCE
Pedagogía General Básica – UMCE
- Mención:** Educación Matemática – UMCE
- Postgrados:** Magíster en Educación mención Currículum y Evaluación - UAC
Magíster en Educación mención Gestión Educacional - UMCE
Doctorando en Políticas y Gestión educativa – UPLA
Tema de tesis: Concordancia entre el perfil de egreso declarado y el perfil de egreso logrado por los estudiantes de pedagogía de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas de la Universidad de Playa Ancha
- Postítulos:** Diplomado en Evaluación y Medición de Aprendizajes - UC
Singapore Math Strategies: Model Drawing for grades 1 to 6 - Holmesglen Institute
Advanced Diploma of Management. Australian National - Institute of Business and Technology
Fundamentals of Supervision and Management - Homesglen Institute
- Nivel de Inglés:** Avanzado – General English
- Congresos y seminarios:** La inclusión en el aula y el diseño universal del Aprendizaje - Seminarium.
I Congreso internacional de Metodologías Cuantitativas - Upla.
Pasantía Internacional de Educación para directivos. El sistema de gestión en las instituciones educativas - Universidad de Matanzas, Cuba.

Ponencias:

X congreso internacional de Educación. INVEDUC 2017. “Sistemas Educativos en Contextos de cambio social en América Latina: diálogos y perspectivas para un análisis crítico”. Universidad de Los Lagos.

Enfoques de Aprendizaje: Una estrategia para la retención de estudiantes de primer año de Educación Superior.

XXV Jornada de jóvenes investigadores: Investigación sin fronteras para la integración científica y cultural 2017.

Impacto de la Ley de Aseguramiento de la Calidad de la Educación en Chile: Resultados de los Estándares de Aprendizaje de la Educación y su influencia en los distintos grupos socio-económicos a 5 años de su implementación.

XI congreso internacional de Educación. INVEDUC 2018. “La investigación al servicio de la Educación: Inclusión, Ciudadanía, Tecnologías e Innovación en la Sociedad del Conocimiento”. Universidad de Los Lagos. **Resultados de los Estándares de Aprendizaje de la Educación y su influencia en los distintos grupos socio-económicos desde su implementación (2012 al 2016).**

II congreso de investigación en pedagogía – PUCV 2018. **Carreras de pedagogía en Chile: ¿es coherente el perfil del egresado con las exigencias de la Carrera Docente?**

Libros:

Ensayos SIMCE de Matemática y sugerencias remediales para 4° básico.

Ensayos SIMCE de Matemática y sugerencias remediales para 8° básico.

Estándares de Aprendizaje de la educación en Chile.

ANTECEDENTES LABORALES

Agosto 2015 a febrero 2018: **Educaria ZIG-ZAG**. Asesoría y capacitación pedagógica.

Julio a diciembre 2017: **Amnistía Internacional**. Investigadora voluntaria del grupo de trabajo: Pueblos Indígenas.

- Julio a septiembre 2016: **Campus digital Universidad de La Serena.**
Diseñadora instruccional.
Proyecto: Diplomado en docencia universitaria.
- 2013 a 2014: **Educaria ZIG-ZAG.**
Elaboración de portafolios y material pedagógico de Matemática.
- Marzo 2014: **Municipalidad de Hijuelas V región – Formación integral Capacitación a profesores de la comuna de Hijuelas: Ajustes curriculares y Evaluación en Matemática**
- 2012: **Aprender–Chileducate (Asesorías Técnicas)**
Capacitaciones y elaboración de pruebas de Matemática.
- 2011 a 2013: **Colegio Saint Dominic, Viña del Mar.**
Profesora de Educación General Básica, Matemática.
Coordinadora SIMCE Matemática 4° y 6° Básico.
- Marzo a mayo 2011: **Centro Educacional Marcela Paz, La Florida.**
Profesora de Matemática 1° a 4° año Básico.
- 2008 a 2010: **Instituto San Lorenzo, Rancagua.**
Profesora de Educación General Básica de 1° a 8° año Básico.

REFERENCIAS

- Tatiana Quiroz: Responsable técnica. Educaria Zig-Zag. Providencia.
Fono: (2) 2810 74 00

Jessica Medina Pérez