

FICHA PROGRAMACIÓN DE PASANTÍA
EDUCACIÓN FUTURO 2022

1. IDENTIFICACIÓN DE LA PASANTÍA

Universidad			
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA			
Nombre Pasantía			
APRENDIENDO NEUROCIENCIA CON EXPERIENCIAS			
Carrera o disciplina asociada	Cupo máximo	Dirigido a estudiantes de	
Neurociencias	8 8	III° y IV° medio 6° y 7° básico	
Académico Responsable	N° contacto	Correo electrónico	
Mauricio Valenzuela Harrington	9-51256831	mvalenz@upla.cl	
Ayudante 1	N° contacto	Correo electrónico	
Scarlet Maldonado Yañez	9-56359801	scarlet.maldonado@alumnos.upla.cl	
Ayudante 2	N° contacto	Correo electrónico	
Milena Quiroz		milena.quiroz@alumnos.upla.cl	
Ayudante 2	N° contacto	Correo electrónico	
Juan Manuel Alamos Manosalva	9-41896891	juan.alamos@alumnos.upla.cl	
Ayudante 2	N° contacto	Correo electrónico	
Pía Barriá Bobadilla	9-44356259	pia.barria@alumnos.upla.cl	
Dirección	Sala	Duración	Horario
Avenida Leopoldo Carvallo N°270, cerro Playa Ancha, Valparaíso	109	16 hrs	Miércoles desde las 14:30 a 17:30 hrs.

2. DESCRIPCIÓN DE LA PASANTÍA

Antecedentes	
<p>El laboratorio de Neurociencias cuenta con un espacio diseñado para realizar experiencias de aprendizaje, dirigidas a estudiantes de segundo ciclo y enseñanza media, pre y post grado. También cuenta con académicos de las Facultades de Ciencias Naturales y Exactas y Facultad de Educación con amplia experiencia en trabajos de laboratorio y aula. El deseo de esta pasantía es que a través de un lenguaje ameno y con ejemplos prácticos ir haciendo una aproximación entretenida y activa para que los alumnos, puedan adquirir conocimientos básicos de ciencia que se puedan implementar en las aulas de sus establecimientos.</p> <p>Es el deseo de los investigadores el poder despertar el interés en el tema y entregarles el conocimiento base que les permita en el futuro poder ir adentrándose en la numerosa literatura especializada que ha salido en los últimos años y que valoren el funcionamiento de sus cerebros y como potenciarlo.</p>	
Objetivo General	Contenidos
<p>Fomentar las capacidades de observación de muestras histológicas y analizar sus características funcionales con situaciones problemáticas, a través de organizadores gráficos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) La molécula de ADN y su importancia en la transmisión genética. 2) Las características de las células procariontes y eucariontes. 3) Las características del tejido nervioso e inmunológico. 4) Las principales características morfológicas y funcionales de la corteza cerebral humana.
Metodología de Trabajo	Perfil del Participante

Los estudiantes de enseñanza básica y media trabajarán en actividades grupales inicialmente por nivel y posteriormente de forma integrada, fomentando el trabajo colaborativo y la discusión en foros. Se realizarán actividades destinadas a potenciar los procesos creativos y de resolución de problemas.

-) Los y las estudiantes deben demostrar interés en participar en grupos de trabajo de manera proactiva, con actitud crítica y creativa. Ser capaz de seguir ordenes e instrucciones para desenvolverse y emplear instrumental técnico en espacios de laboratorio.
-) Deseable que tenga facilidad para expresar sus ideas y deseos de experimentar.

3. PROGRAMACIÓN DE LAS SESIONES

N°	Fecha	Título	Descripción	Comentarios
1	10 Agosto	Clase introductoria	Presentación de las dependencias del laboratorio, conocimiento de los protocolos de uso del laboratorio y manejo de instrumentos. Aplicación de cuestionarios.	Clase expositiva por parte de los docentes y ayudantes a cargo de la pasantía
2	24 Agosto	Conoce tu código de barra.	Se extraerán moléculas de ADN de plantas. Se trabajará el concepto de código genético.	
3	7 Sept	Los pequeños invasores	Teoría de la panspermia. Cultivos de microorganismos	
4	21 Sept	Agárrate cabrito...	Morfología neuronal y glial Sistema inmune	Los alumnos observarán muestras histológicas de tejido nervioso.
5	5 Octubre	Pinky conoce a Cerebro	Observación y descripción de preparaciones anatómicas de cerebro humano.	Los alumnos podrán observar y manipular preparaciones anatómicas
6	19 Octubre	Integrado saberes	Análisis de los resultados obtenidos y confección de comic.	Los alumnos trabajarán con software gráficos y analizarán los principales resultados obtenidos.
7	2 Noviembre	Comunicando el conocimiento	Elaborar PPT o afiche de presentación para la Feria Educación Futuro 2022.	Los alumnos trabajarán con programas de diseño en la confección del PPT o afiche.

4. FORMACIÓN DE LOS ACADÉMICOS

Formación Académica y/o Profesional

Profesor(a) a Cargo: Mauricio Valenzuela Harrington, Dr. en Neurociencias y Biología del Comportamiento por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla y el Instituto Cajal de Madrid, de formación profesional profesor de Biología y Ciencias por la Universidad de Playa Ancha, ha realizado estadias en las universidades Pierre et Marie Curie, en el laboratorio de señales intracelulares, en la Universidad de Arizona, en la escuela de educación y en el laboratorio de neurociencias de la Universidad Pablo de Olavide. Ha publicado parte de sus trabajos en prestigiosas revistas Europeas y Norteamericanas (European Journal of Neuroscience y Learning and Memory, respectivamente) y participado en numerosos congresos nacionales e internacionales.

Claudio Berrios Bravo, Mg en Neurobiología y Ciencias de la Conducta por la Universidad de Chile, de formación profesional profesor de Biología y Ciencias por la Universidad de Chile, ha trabajado como becado en el Laboratorio de Neurociencias y Psicología Experimental, en modelos animales de Esquizofrenia, Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. Posee varias publicaciones en el área y participado en numerosos congresos nacionales e internacionales.

Marcela Sepúlveda Riveros, Doctora en Educación en la Universidad de Girona, España, además es Magister en Liderazgo y Gestión Educativa por la Universidad Nacional Andrés Bello. Es Profesora General Básica con un post-título en Inglés y Historia y Geografía. Tiene una vasta trayectoria en establecimientos educacionales en la región de Valparaíso donde ha impartido clases a diferentes niveles, se ha desempeñado como jefa del Departamento de Historia y Geografía, Jefa del Ciclo Básico.

Su actividad académica la desarrolla en la Universidad de Playa Ancha en la carrera de Educación Básica en las modalidades Diurno y Vespertino, impartiendo cátedras en líneas de formación docente, rol profesional, área disciplinar y como coordinadora de prácticas iniciales, tempranas, avanzadas y profesionales de la carrera de Pedagogía en Educación Básica. Su línea de investigación está orientado al estudio de la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje y formación del profesorado. Sus publicaciones las ha realizado en la Revista Iberoamericana de Pedagogía y participado en numerosos congresos nacionales e internacionales.

Profesor(a) Ayudante: Javier García Briceño: Mg (c) en Neurociencia por la Universidad de Chile, Profesor de Biología y Ciencias por la Universidad de Playa Ancha. Ha realizado estancias de pre grado en la Universidad de Salamanca, España y actualmente es docente en el Colegio José Cortés Brown del Cerro Castillo en Viña del Mar.

AUSPICIA:



PARTICIPAN:



Fundación Educación Futuro: Arlegui n° 263, 6° piso, Of. 606, Edificio Gala, Viña del Mar, Teléfonos:
+56 32-3530523 // +56 9 9318 4096 // +56 9 6326 1286.

Email: fundacion@educacionfuturo.org // Sitio web: <http://educacionfuturo.org/>